

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Есілбай жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Есілбай жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

**Есілбай ауылы
2025жыл**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:

Павлодар облысы білім басқармасы, Шарбақты аудан білім беру бөлімінің «Есілбай жалпы орта білім беру мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы 141100, Павлодар облысы, Шарбақты ауданы, Есілбай ауылы.

Мектеп директоры Шарпекова Ақмарал Сайлауовна.

Шағын орталық — 2009 жылдың 1 қазаннан бастап аудан әкімі қаулысы негізінде ашылған. Оқыту және тәрбиелеу тілі - қазақ тілінде.

Электрондық пошта – esilbai@mail.kz

Жалпы ауданы - 181 ш.м²

Жобалық қуаты - 45 бала (35+10)

Балалар саны - 16 (әртүрлі жастағы топ).

«Балбөбек» шағын орталығы «Шарбақты ауданының оқу бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2009 жылғы 26 тамыздағы №178а бұйрығы негізінде 2009 жылғы қазанның 1-нен бастап шағын орталық ашылды. 2012 жылғы 16 тамыздағы «Шарбақты аудандық оқу бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №182/а бұйрығы бойынша шағын орталықтарды кеңейту, мектепке дейінгі тәрбие мен балалардың қамтылуын арттыру мақсатында шағын орталық 20 орынға кеңейтілді. Шағын орталық 45 орынға арналып, былтырғы оқу жылына дейін 2 топ болып жұмыс істеп келді. Биылғы оқу жылында тәрбиеленушілердің санының аздығына байланысты шағын орталық 1 топқа қысқартылды. 2022 жылғы 31 тамыздағы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №385 бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін типтік ережелерге сәйкес кадрлық бірліктер типтік штат кестесіне сай белгіленеді. Бұл — ҚР Үкіметінің 2009 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысына негізделген.

Мектепке дейінгі ұйым педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Штаттық кестеге сай тәрбиешілер мен мамандардың бірліктері қарастырылған. Соңғы екі есептік жылда педагогтармен қамтамасыз ету деңгейі 100% құрайды. Педагогикалық ұжым — бұл өзінің жұмысын жақсы білетін, бір мақсатқа ұмтылатын, кәсіби шеберлікке ұмтылатын мамандар.

Шарбақты ауданы Есілбай жалпы орта білім беру мектебі КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығында аралас тобы жұмыс жасайды. «Балбөбек» шағын орталығында 5 қызметкерлер жұмыс істейді:

- 4 тәрбиеші
- 1 мұғалім (қазақ тілі).

2.«Балбөбек» шағын орталығының қызметкерлері туралы мәлімет 2025-2026 оқу жылы

№	Аты, жөні, тегі	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беру мекемесінің мамандығы	Лауазымы, қызметі	Осы лауазымы бойынша еңбек өтілі	Жалпы еңбек өтілі
1	Кенина Асия Жумабековна	Орта арнаулы	Бастауыш сыныпта оқыту	Павлодар педагогикалық колледжі, 2019	Тәрбиеші	2	5
2	Амренова Динара Канатовна	Жоғары	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	ПМПУ, 2018	Тәрбиеші	13	16
3	Баламурзина Динара Муратбековна	Орта арнаулы	Мектепке дейінгі тәрбие	М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училище, 1995	Тәрбиеші	16	16
4	Исабаева Жамал Негматовна	Жоғары	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	ПМПИ, 2017	тәрбиеші	6	9
5	Машенова Гульмира Кайырбековна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	С.Торайғыров атындағы ПМУ	Қазақ тілі пәнінің оқытушысы	1	30

Шағын орталық қызметкерлерінің жастық құрамы

Шағын орталық атауы	% құрамы бойынша жастық құрам				
	Орта жас				
	25 жасқа дейін	25 – 30 жас аралығында	30 жастан 40 жас аралығы	40 жастан 55 жас аралығы	55 жастан жоғары
«Балбөбек» шағын орталығы	-	-	-	5	

Шағын орталық қызметкерлерінің сапалық құрамы

	Саны	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Педагог	%
2023-2024	4	0	0	0	0	0	0	4	0
2024-2025	5	0	0	0	0	1	20	4	80
2025-2026	5	1	20	0	0	2	40	2	40

Шағын орталық қызметкерлерінің 2024-2025 оқу жылында санаты бар қызметкерлер 20%-ды ғана құраса, биылғы оқу жылында көрсеткіш 60%-ға

көтерілді. 2 тәрбиеші педагог-модератор біліктілік санатын иеленді және қазақ тілі пәнінің оқытушысы қосылды.

Педагогтардың білім деңгейі бойынша сапалық құрамы

Жыл	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Орта арнаулы	ЖОО-да оқып жүргендер
2023-2024	4	2	2	0
2024-2025	5	3	2	0
2025-2026	5	3	2	1

Исабаева Жамал Негматовна Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар Мемлекеттік Университетінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығына оқып жатыр.

3.«Балбөбек» шағын орталығының тәрбиеленушілер контингенті

Жалпы топ саны	Соның ішінде балалар саны	Ортаңғы топ		І сәбилер тобы	
		Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар
1	16	5	5	3	3

«Гүлдер» аралас тобының БАЛАЛАР ТІЗІМІ

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	Жасы
1	Айтбаева Гүлназым Советовна	13.02.2022	3
2	Болатхан Зере Амангелдіқызы	18.06.2022	3
3	Бектұрсын Елқұт	23.04.2022	3
4	Есмағзам Елдос Ермекұлы	11.11.2022	3
5	Қуандық Нурислам Нұржанұлы	02.11.2022	3
6	Нажмиден Адильхан Телжанұлы	03.11.2022	3
7	Қалиолла Медина Амангелдіқызы	24.10.2021	4
8	Наманай Ержігіт Ерназарұлы	02.05.2021	4
9	Серікжан Асылым Әсетқызы	28.11.2022	3
10	Абылғазы Інжу Бауыржанқызы	10.01.2023	2
11	Бектұрсынқызы Айша	01.11.2023	2
12	Иманғазы Ернар Болатұлы	29.06.2023	2
13	Сәрсембай Айша Нұрқасымқызы	14.05.2023	2
14	Самғарұлы Нұрзерек	12.03.2024	1
15	Самғарқызы Көзайым	02.03.2022	3
16	Жанабай Ғалым	2024	1

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің контингентін талдау

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру «NDIGO» порталы арқылы жүзеге асырылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау «INDIGO» бағыты бойынша жүргізіледі. Биыл №1 -15/45 28.01.2025ж іске қосылды. Әрбір балаға жеке іс ашылады, оның құрамына мыналар кіреді: жолдама, баланы қабылдау туралы ата-ананың (немесе оны алмастыратын адамның) өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана арасындағы келісімшарт, ПМПК қорытындысы (егер бар болса), мүгедектік туралы анықтама (егер бар болса) шағын орталықта бұл санаттағы бала жоқ. Жеке іс-қағаздар балалар тізіміне сәйкес жүргізіледі. Балалар қозғалысы туралы журналдар, жолдамаларды тіркеу журналы, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналармен келісім шарттарды тіркеу журналы арқылы іске асырылады.

Шағын орталықта 1 аралас топ жұмыс істейді. Қазіргі таңда — 16 бала тәрбиеленуде. Шағын орталықтың жұмыс уақыты дүйсенбі - жұма күндері сағат 08:00 - 17:00-ге дейін жұмыс жасайды.

Топтар мен тәрбиеленушілер контингенті (шағын-орталық)

№	Жыл	Барлық бала саны	Топ саны	Кіші жастағы, орта жастағылар	Ересек жастағы бала саны
1	2023–2024	25	2	12	13
2	2024–2025	24	2	11	13
3	2025–2026	16	1	6	10

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің ұлт құрамы туралы мәліметтер:

Жыл	Балалар саны	Қазақтар	Орыстар	Басқа ұлттар
2023-2024жж	25	25	0	0
2024-2025жж	24	24	0	0
2025-2026жж	16	16	0	0

Соңғы жылдары бала санының азаюына байланысты осы оқу жылында тәрбиеленушілер санының азаюына байланысты топ қысқартылды.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар жоқ.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс келесі практикалық міндеттерді шешуге бағытталған:

- Педагогтердің кәсіби және тұлғалық мәдениетін арттыруға, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жетілдіруіне, өзін-өзі оқытуына ықпал ету мақсатында біліктілікті үздіксіз арттыруды жүйелі түрде ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз ету;

- Педагогикалық қызметкерлердің әдістемелік жұмысының жағдайына байланысты білім беру қызметінің нәтижелілігін зерттеу, талдау және бағалау;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және жинақтау;
- Білім беру жүйесінің реформаланатын мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес.

Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың дұрыс құрылуы педагогтердің кәсіби және тұлғалық дамуына әсер етеді.

Есілбай жалпы орта білім беру мектебі КММ жанындағы "Балбөбек" шағын орталық педагогтердің шеберлігін арттырудың түрлі формалары пайдаланылады.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене, тұлғалық, интеллектуалдық сапаларының дамуының динамикасын анықтау мақсатында әрбір жас ерекшелігі кезеңінде жылына 3 рет ұйымдастырылған оқу қызметі түрлері мен білім беру салалары бойынша жетістіктер мониторингі жүргізіледі.

Психологиялық-педагогикалық негіздерге сүйене отырып, шағын орталықтар балаларды тәрбиелеу және оқыту жүйесінің талаптарын қатаң сақтау – тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бағдарламасын меңгеруінің міндетті көрсеткіші болып табылады.

Стандарт оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын белгілейді, педагогтың, ата-ананың және мектепке дейінгі ұйымның өзара байланысындағы рөлін айқындайды.

Балалардың қалыптасқан білімдері мен дағдыларының деңгейі – олардың дамуының көрсеткіші болып табылады.

Мониторинг бағдарламалары әдістемелік ұсынымдарға сәйкес өткізіледі (2021 жылғы 27 мамырдағы №226, 2022 жылғы 28 наурыздағы №115 және 2022 жылғы 6 маусымдағы №235 бұйрықтар негізінде бекітілген «Балалық шақ» жүйесін енгізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар)

2023–2024 оқу жылында аралық және қорытынды мониторинг мектепке дейінгі балалардың дағдылары мен іскерліктерін дамыту мониторингін ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді (2023 жылғы 5 қаңтардағы).

2025 жылы Есілбай ЖОББМ-де аудан тәрбиешілерімен іс-тәжірибе бөлісу мақсатында «Озат тәжірибеге жету жолындағы ортақ іс» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Семинар барысында «Балбөбек» шағын орталығының апайлары Исабаева Жамал Негматовна мен Кенина Асия Жумабековна іс-тәжірибелерімен бөлісті. Баламурзина Динара Мұратбековна шеберлік сағатын көрсетті. Амренова Динара Канатовна мен Абжатова

Айнагүл Сериковна авторлық бағдарламаларымен бөлісті. Семинар барысында әртүрлі әдіс-тәсілдер талқыланып, шеберлік сағаттар көрсетілді.

Педагог қызметкерлер мониторинг жүргізу кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың дағдылары мен іскерліктерін дамыту көрсеткіштерін бақылау жүйесін енгізудің бірыңғай тәсілін ұстанады.

Жүргізілген мониторингтік зерттеулер тәрбиелеу мен білім беру процесінің әртүрлі жақтарын талдаудың тиімді құралы болып табылады.

2023–2024 оқу жылының нәтижелері бойынша «Денсаулық» білім беру саласы бағдарламасын меңгеру сапасы көрсеткішінің оң динамикасы байқалды, яғни бағдарлама міндеттері ҚР МЖМБС-на (мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа) сәйкес жүзеге асырылуда.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

«Коммуникация» білім беру саласының құзыреттілік дамуының мониторингі төмендегідей нәтижелер көрсетті:

Жоғары деңгей: бастапқы – 31%, аралық – 42%, қорытынды – 53%;

Орта деңгей: бастапқы – 27%, аралық – 23%, қорытынды – 20%;

Төмен деңгей: бастапқы – 21%, аралық – 13%, қорытынды – 7%.

2024–2025 оқу жылының нәтижелері бойынша «Коммуникация» білім беру саласы бағдарламасын меңгеру сапасының көрсеткіштерінің өсуінде оң динамика байқалады.

Тәрбие мен білім беру жұмысын табысты ұйымдастыру және балалардың мінез-құлқын түзету мақсатында тәрбиешілер ойын элементтерінен түрлі ойын технологияларын жасап, жаңа ойындар мен жаттығулар ойлап табады.

Ойын технологияларының мақсаты – бірқатар міндеттерді шешу: дидактикалық, дамытушылық, тәрбиелік және әлеуметтендірушілік.

Ойын технологиялары мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытуда кеңінен қолданылады, өйткені бұл кезеңде ойын – жетекші іс-әрекет түрі болып саналады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру жүйесі жасалған. Бұл орта баланың денсаулығын нығайту мен өмірін қорғауды қамтамасыз етеді және типтік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады.

Шағын орталық тәрбиешілерінің тәжірибелік қызметінде келесі технологияларды қолданылады:

- Сурет бойынша әңгіме құрастыру әдістемесі (мнемотаблицалар);

- Денсаулықты сақтау және ынталандыру технологиялары: динамикалық үзілістер, қозғалмалы және спорттық ойындар, сауықтыру жүгіруі, ашық ауадағы жаттығулар;

- Музыкалық сүйемелдеумен сөйлеу жаттығулары;

- Музыкалық терапия элементтері бар релаксациялық жаттығулар;

- Артикуляциялық гимнастика, саусақ жаттығулары, тыныс алу гимнастикасы, психогимнастика;
- Өзін-өзі массаж жасау, ИКТ технологиялары: презентациялар, слайдтар, дамытушы мультфильмдер, ойын технологиялары және т.б.

Қорытынды:

Шағын орталық оқу-тәрбие үдерісі Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін, жасына сай даму деңгейін, олардың шығармашылық қабілеттерін ескере отырып ұйымдастырылады және тәрбиеленушілердің жеке даму траекториясын қамтамасыз ететін вариативтік компонентті қамтиды.

Тәрбиеленушілердің мінез-құлқын түзету және психогимнастика жүргізу сияқты міндеттер жалпы денсаулық сақтау білім беру мақсаттарымен өзара байланысты.

Тәрбиешілер тәжірибелік қызметте белсенді, интерактивті білім беру технологияларын пайдаланады, олардың қатарына мыналар жатады:

- денсаулық сақтау технологиялары;
- жобалық іс-әрекет технологиялары;
- зерттеу іс-әрекетінің технологиялары;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ);
- тұлғаға бағытталған технологиялар;
- ойын технологиялары;
- заттық-кеңістіктік дамытушы орта технологиялары.

Денсаулық сақтау технологиялары

Бұл технологиялар балалардың денсаулығын нығайту мен сақтауға бағытталған педагогикалық, психологиялық және медициналық шаралардың жиынтығын қамтиды. Мұндай технологиялардың мақсаты – балада өз денсаулығына деген жауапкершілік пен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Жобалық іс-әрекет технологиялары

Бұл технологиялар балаларды мақсат қоюға, өз бетімен әрекет етуге, жоспар құруға және қойылған міндеттерді орындауға үйретеді. Жобалар жеке, топтық немесе ұжымдық сипатта болуы мүмкін.

Зерттеу іс-әрекетінің технологиялары

Зерттеу технологиялары балалардың ізденіс қабілетін, зерттеушілік ойлауын дамытуға бағытталған. Мұнда балаларға өздігінен тәжірибе жасауға, бақылауға және қорытынды шығаруға мүмкіндік беріледі.

Негізгі әдістері мен тәсілдері:

- эвристикалық әңгімелер;

- бақылау және проблемалық сұрақтар қою;
- үлгілеу (табиғаттағы өзгерістердің үлгілерін жасау);
- тәжірибелер мен эксперименттер жүргізу;
- нәтижелерді бекіту (бақылау күнделігі, сурет, еңбек әрекеті);
- табиғаттағы түстермен, дыбыстармен, иістермен танысу;
- көркем сөздерді, поэзияны пайдалану;
- дидактикалық және шығармашылық ойындар;
- еңбек тапсырмалары мен әрекеттер.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)

АКТ мектепке дейінгі ұйымдарда кеңінен қолданылады. Педагогтар интерактивті көрнекі құралдарды (иллюстрациялар, слайдтар, цифрлық ресурстар), сондай-ақ PowerPoint презентацияларын, оқытушы мультфильмдерді пайдаланады. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін жоғарылатады.

Тұлғаға бағытталған технологиялар

Бұл технологиялар әр баланың жеке ерекшелігі мен қабілеттерін ескере отырып, оның шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған. Педагог баланың өзіндік «Менін» тануына, өз ойы мен сезімін еркін білдіруіне жағдай жасайды.

Ойын технологиялары

Ойын – мектепке дейінгі жастағы балалардың жетекші іс-әрекеті. Ойын барысында бала қоршаған орта құбылыстарын бейнелейді, қиялдайды, салыстырады, ой тұжырымдайды.

Ойын арқылы балалардың шапшаң ойлау, сөзге тез жауап беру, фонематикалық есту, тапқырлық және өзін-өзі ұстай білу қабілеттері дамиды.

Ойын түрлері: халық ойындары, сюжетті-рөлдік ойындар және т.б.

Балалардың мінез-құлқын түзету және тәрбиелік, білім беру жұмыстарының тиімділігін арттыру үшін педагогтар әртүрлі ойын элементтерін пайдалана отырып, жаңа ойындар мен жаттығулар әзірлейді.

Ойын технологияларының негізгі міндеттері:

- дидактикалық (оқыту),
- дамытушылық,
- тәрбиелік,
- әлеуметтендірушілік.

Ойын технологиялары мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытуда кеңінен қолданылады, өйткені бұл жаста ойын — жетекші іс-әрекет болып табылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – бұл педагог тарапынан бір күн ішінде ойын түрінде түрлі балалар іс-әрекеттері (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес іс-әрекет) арқылы жүзеге асырылатын

кіріктірілген сабақ. Мұндай іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың типтік оқу бағдарламасын бекіту туралы») мазмұнын іске асыру үшін өткізіледі.

«Балбөбек» шағын орталығының әртүрлі жастағы тобына арналған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары «Гүлдер» тобының 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене тәрбиесі					
Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2. Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3. Қазақ тілі					
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4. Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5. Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6. Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7. Музыка					
Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарлау міндеттеріне сүйене отырып құрылады. Педагогтар өздігінен білім алумен айналысады, кәсіби байқауларға қатысады, тәжірибелерін жинақтап, таратады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту — үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, өзгермелі заманауи әлемге бейімделу қабілетін дамытуға жағдай жасайды

Шағын орталық қызметі келесі бағыттарға бағытталған:

әр тәрбиеленушінің өмірі мен денсаулығын қорғау;

баланың негізгі құндылықтарға негізделген, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға сүйенген, негізгі құзыреттерге ие тұлғасын дамыту;

тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды енгізу үшін жағдай жасау;

балалардың дер кезінде ақыл-ой дамуын қамтамасыз ету мақсатында медициналық-педагогикалық және психологиялық қызметтердің, ата-аналардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру;

қазақ патриотизмін тәрбиелеу, туған елге, мәдениетке, халық дәстүріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

ана тілінде оқыту арқылы ұлттық мәдениетті, салт-дәстүрді тану, өз халқының тарихы мен мәдениетіне құрмет сезімін тәрбиелеу, құқықтық сана мен мәдениетті дамыту;

дене және психикалық денсаулықты нығайту үшін жағдай жасау, балалардың қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

баланың интеллектуалды және тұлғалық дамуына ықпал ету;

еңбекқорлыққа, Отанға, адамдарға және табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;

денсаулықты сақтау мен нығайту бойынша тәрбиелік көмекті қамтамасыз ету.

Басты міндеттердің бірі – баланың мектепке дейінгі жаста ақыл-ой дамуының негізін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының 11 жылдық білім беру Тұжырымдамасында көрсетілгендей, мақсат – тұлғаның оқу қызметін меңгеруге қажетті жеке қасиеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМДС ДО) сәйкес келесі міндеттер айқындалған:

әлемге, адамдарға, өзіне деген қатынастар саласында құзыреттілікті дамыту;

коммуникативтік, танымдық және басқа да балалардың белсенділігін ынталандыру;

балалардың әртүрлі іс-әрекет түрлерінде дербестік пен бастамашылдығын дамыту;

әр баланың эмоционалды қолайлы жағдайын қамтамасыз ету, оң өзін-өзі бағалауды дамыту;

салауатты өмір салты құндылықтарына баулу.

Бағаланатын кезең ішінде жылдық міндеттерді орындау мақсатында жүйелі жұмыс жүргізілді.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің: 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы),

2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»),

2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына,

2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығына және

2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына («Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың типтік оқу бағдарламалары туралы») сәйкес әзірленген.

Сонымен қатар, 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрықпен бекітілген оқу-әдістемелік құралдар мен әдебиеттер тізімі, оның ішінде электрондық тасымалдағыштардағы материалдар пайдаланылған.

Осы оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарында әр жас кезеңіне арналған оқу жүктемесінің көлемі белгіленген. Оқу жүктемесіне 5 білім беру саласының мазмұны енгізілген:

«Денсаулық»,

«Қатынас»,

«Таным»,

«Шығармашылық»,

Аталған салаларды біріктіру әр баланың жеке әлеуетін ашуға, танымдық белсенділігін дамытуға, ұлттық құндылықтарға негізделген негізгі құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Шағын орталық тәрбиешілерінің жетістіктері

Оқу жылдары	Тәрбиешінің аты-жөні	Байқау атауы	Алған орны
2023 - 2024	Амренова Динара Канатовна	«Ауданның мектепке дейінгі ұйымдарының мемлекеттік стандарттың, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының жаңартылған талаптары жағдайында білім беру үдерісін жүзеге асыру» семинар практикумі	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат
2024-2025	Исабаева Жамал Негматовна	«Балабақшадағы заттық кеңістіктік орталықтарында ойын қызметін ұйымдастыру» облыстық семинар	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат
2024-2025	Амренова Динара Канатовна	«Озат тәжірбиеге жету жолындағы ортақ іс» аудандық семинар	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат
2024-2025	Исабаева Жамал Негматовна	«Озат тәжірбиеге жету жолындағы ортақ іс» аудандық семинар	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат
2024-2025	Баламурзина Динара	«Озат тәжірбиеге жету	Тәжірибе

	Муратбековна	жолындағы ортақ іс» аудандық семинар	бөліскені үшін сертификат
2024-2025	Кенина Асия Жумабековна	«Озат тәжірбиеге жету жолындағы ортақ іс» аудандық семинар	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат
2025-2026	Амренова Динара Канатовна	«Білім келешегі: Адал азамат, кәсіби маман» тамыз секциясы	Тәжірибе бөліскені үшін сертификат

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктері

Оқу жылдары	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Байқау атауы	Алған орны
2023 - 2024	Иманғазы Ерғалы	Аудандық «Бүлдіршін-2024» көркемсөз оқу	Грамота
2024-2025	Топ	Аудандық «Бүлдіршін-2025» хореография	Грамота
2024-2025	Қалибекұлы Әділет	Аудандық «Бүлдіршін-2025» көркемсөз оқу	Грамота

Мектепке дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау

Мектепте екі мектепке даярлық сыныбы және бір әртүрлі жастағы топ бар (3 және 4 жастағы балаларға арналған (шағын-орталық). Мекеменің жалпы санитарлық жағдайы Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 23 наурыздағы №127 «Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» СанПиН ережелерінің талаптарына сай келеді. Ішуге арналған су, жарықтандыру және ауа режимі нормаларға сәйкес.

Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту – шағын-орталықтың басты басым бағыттарының бірі болып табылады.

Бізде балалардың денсаулығын (физикалық, психологиялық және рухани тұрғыдан) сақтау және нығайту, салауатты өмір салтына баулу үшін барлық жағдай жасалған. Бұл – тәрбиеленушілердің физикалық белсенділігін қалыптастырудың негізі.

Педагогикалық ұжымның жұмысының маңызды және жауапты сәті – мектепке дейінгі ұйым жағдайында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша тапсырмаларды орындау. Біз балаларға өздерінің өмір сүру жағдайына бейімделуге көмектесуге тырысамыз, осылайша олардың өмірін отбасылық жағдайға барынша жақындатамыз.

Жыл бойы педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесе отырып, балаларды салауатты өмір салтына баулу, денсаулықты сақтауға бағытталған технологияларды оқу-тәрбие процесіне енгізу бойынша жұмыс жүргізді. Осы мақсатта балалардың денсаулығына мониторинг тұрақты түрде өткізіліп

отырды, дене шынықтыру мен спорт сабақтары белсенді насихатталды, сауықтыру әдістері қолданылды.

Балалардың аурушандығын талдау кезінде олардың медициналық карталары, бақылау нәтижелері және басқа да құжаттар ескерілді. Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың денсаулық топтары анықталып отырды.

1. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау (шағын-орталық)

Кестеден көріп отырғанымыздай, диспансерлік есептегі балалар жоқ, ал жалпы динамика оң – II топтағы (жиі ауыратын) балалар саны азайған. Бұған шағын-орталықта өткізілген сауықтыру шаралары әсер етті.

Ай сайын медицина қызметкері топтар бойынша есептік мәліметтер жинайды, онда аурушандықтың негізгі көрсеткіштері (ауру түрлері, патология сипаттамасы, диспансерлік бақылау ұзақтығы) белгіленеді.

2. Ауру түрлері бойынша салыстырмалы талдау (есептік кезеңдегі жағдайлар саны)

Аурулар Жыл	ЖРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Желешешек	Басқа аурулар	Барлығы
2023- 2024	0	2	0	10	0	2	14
2024- 2025	0	1	0	10	0	4	15

Қорытындылай келе, шағын орталықта санитарлық-гигиеналық талаптар толық сақталып, балалардың денсаулығын нығайту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Оған күнделікті дене шынықтыру сабақтары, шынықтыру жаттығулары, серуендер мен профилактикалық іс-шаралар кіреді.

Талдау:

Аурулардың құрылымы бойынша бірінші орында тыныс алу жүйесінің аурулары тұр. Олардың ішінде ең жиі кездесетіні – жедел респираторлық вирустық инфекциялар (ЖРВИ).

Күн тәртібінде шынықтыру және сауықтыру шараларына ерекше көңіл бөлінеді. Бұл шаралар балалардың денсаулығын нығайтуға және аурушандықты азайтуға ықпал етеді.

Балалардың денсаулығын нығайту мен сақтау – педагогикалық ұжымның басты міндеті. Осы мақсатта педагогтар дене тәрбиесінің түрлі құралдарын пайдаланады:

дұрыс күн тәртібі мен тамақтану режимі;

шынықтыру және қимыл белсенділігі (таңғы жаттығу, жүгіру)

5.Оқу-материалдық активтер

Шағын орталықта материалдық-техникалық базасы санитарлық нормалар мен стандарттарға толық сәйкес келеді.

Барлық негізгі компоненттер балалардың физикалық, танымдық және әлеуметтік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Шағын орталықта оқу процесін өткізуге арналған кең әрі жарық топ бөлмелері бар.

Ғимараттарды тиімді пайдалану

№	Көрсеткіш	Алаң(м²)
1	Топтық бөлме (1 балаға)	2,85
2	Ұйықтайтын бөлме (1 балаға)	2,85
3	Қабылдау бөлмесі (1 балаға)	1,7
4	Мектепке даярлық кабинеті	3,8 және 4,9

Барлық негізгі бөлмелердің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

№	Бағыт	Бөлме
1	Медициналық қызмет көрсету	Мектептегі медбике кабинеті
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Ас блогы
3	Балалардың тіршілігін қамтамасыз ету	Топтық бөлме – 2, ұйықтайтын бөлме – 2, дәретхана – 2 (шағын-орталық), қабылдау бөлмесі – 1, кір жуатын орын – 1, ойын алаңы – 1

Заттық-дамытушы ортаны жабдықтау

Дамытушы ортаның кеңістігі келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылған:

«Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоршаған орта».

Заттық-дамытушы ортаны жобалау кезінде гигиеналық, психологиялық-педагогикалық және эстетикалық талаптар сақталған.

Ортаның функционалдығы, қауіпсіздігі және балалардың жеке әрекетіне мүмкіндік беретін бай сенсорлық тәжірибелер қамтамасыз етілген.

Ойын бөлмесінде келесі даму орталықтары бар:

- Сюжеттік-рөлдік ойын бұрышы (ас үй, шаштараз, дүкен);
- Құрылыс материалдары бұрышы;
- Ұлдар мен қыздарға арналған ойын аймақтары;
- Шығармашылық, сурет, музыка, кітап оқу бұрыштары;
- Табиғатты бақылау және тәжірибе жасау аймағы;

- Үстел үсті ойындары мен кітап бұрышы.

Барлық жиһаз балалардың бойына және қауіпсіздік талаптарына сәйкес таңдалған.

Шағын - орталық білім беру қызметтерін қанағаттану деңгейін анықтауға арналған сауалнама

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Мүлдем келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сай, инновациялық режимде өтеді	100%			
2	Педагогтардың біліктілігін арттыруға белсенді қатысуы үшін жағдай жасалған	67%	33%		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	83,3%	16,7%		
4	Педагогтар эмоционалды-психологиялық қолдау алады	50%	50%		
5	Оқыту мен тәрбиелеу үдерісін сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасалған	100%			
6	Педагогтардың уақтылы біліктілігін арттыру курстарынан өтуіне жағдай жасалған	67%	33%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі талаптарына сәйкес келеді	83,3%	16,7%		
8	Әкімшілік жұмысының стилі педагогтардың өзін-өзі дамытуына және өз-өзін танытуына ықпал етеді	67%	33%		
9	Әкімшілік жұмысының стилі педагогтардың өзін-өзі дамытуына және өз-өзін танытуына ықпал етеді	67%	33%		
10	Тәрбиешілер, ата-аналар және педагогтар арасындағы қақтығыстардың алдын алу және оларды шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізіледі	100%			
11	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	33%	67%		
12	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал орнаған	100%			
13	Тамақ сапасы талаптарға сай және мектепке дейінгі жастағы балалар үшін теңгерімді.	33%	67%		
14	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	33%	67%		
15	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық	33%	67%		

	ахуал орнаған				
16	Тамақтың сапасы талаптарға сай және мектепке дейінгі балалар үшін теңгерімді	33%	67%		
17	Топ тәрбиешілерінің жұмысына ата-аналар қанағаттанған	83,3%;	16,7 %		
18	Мектепке дейінгі ұйымдарда тексеру кезінде ақша жиналды деген ереже бар ма?	67%	33%		
	Барлығы:	100%			

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Мүлдем келіспеймін
1	Сіздің балаңыз (шағын-орталыққа, мектепке дейінгі даярлық сыныбына) қуана барады?	72,7%	27,3%		
2	Топта балаңыздың оқу және өмір сүруіне қолайлы жағдай жасалған	79,5%	20,5%		
3	Сіз топ тәрбиешілерінің жұмысына қанағаттанасыз	75%	25%		
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (қазақ тілі мұғалімі, педагог-психолог) жұмысына да қанағаттанасыз	75%	25%		
5	Педагогтар этика нормаларын, педагогикалық әдепті және балаларға әділ қатынасты сақтайды	75%	25%		
6	Сіз балаңыздың дамуында оң өзгерістер байқайсыз	77,3%	22,7%		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие жұмысы балаңызды мектепке дайындауға ықпал етеді	77,3%	22,7%		
8	Балалардың тамағы талаптарға сай және теңгерімді	75%	25%		
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен дамуы туралы ақпарат сапасына қанағаттанасыз	75%	25%		
10	Топтың ата-аналарымен баланы тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіледі	75%	25%		
11	Мектепке дейінгі ұйымның мамандары (медициналық қызметкер, қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б.) тарапынан ата-аналарға кеңес беріледі	70,5%	29,5%		
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымның (шағын-орталықтың) жұмысын ұйымдастыруға қанағаттанасыз	70,5%	29,5%		

13	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	75%	25%		
	Барлығы:	100%			

Қорытынды:

Үш жыл ішінде шағын орталықтың жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылып, бірқатар оң нәтижелерге қол жеткізілді. Балалардың тұлғалық дамуы, білімге қызығушылығы, тіл байлығы мен шығармашылық қабілеттері айтарлықтай артты. Тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде оқу-тәрбие үдерісі тиімді бағытта жүргізілуде.

Шағын орталықта заманауи әдістемелер, инновациялық технологиялар енгізіліп, оқу бөлмелері көрнекіліктермен және дамытушы материалдармен толық қамтамасыз етілді. Балалар ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиеленуде.

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, олардың тәрбие үдерісіне белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі. Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігі артып, тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізіліп жатыр.

Алдағы уақытта әр баланың жеке қабілетін дамыту, мектепке сапалы даярлығын қамтамасыз ету және тәрбиенің барлық бағытында тұрақты нәтижеге қол жеткізу үшін жұмыстар жүргізіледі.

Бағалау парағы
Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің
"Есілбай жалпы орта білім беру мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы
«Балбобек» шағын орталығы

№	Бағалау критерийлері	өлшемдері	балл
1	Түпсіз бейімі бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) Педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі	60%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растайтын педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей үлесі)	75%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшылардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабықтармен және жинақтармен жарактантырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	50%	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	75%	2
8	Ата-аналар арасындағы нәтижелерін талдау (заңды өкілдер)	100%	5
9	Педагогтар арасындағы нәтижелерін талдау	100%	5
Жалпы балл			33

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі ұйымның қызмет нәтижелерін бағалау: қанағаттанарлық

Білім беру ұйымы басшысы:



А.І. Шарпекова